

第十届高等教育省级教学成果奖推广证明

成果名称	数智赋能 三维重构: 消化内科研究生创新培养体系的构建与实践
推广单位	康复大学青岛医院（青岛市立医院）
通讯地址	山东省青岛市东海中路 5 号
成果推广起始时间	2018 年 7 月至 2025 年 9 月
经济效益	0
培训教师人数	20
培训学生人数	60

我院消化内科的专业及教学骨干师资参与了由青岛大学附属医院消化内科组织的研究生培养模式改革研讨会，学习了“数字智能化医学培训”“科研学分制创新型培养模式”等改革举措，通过构建消化内科基础疾病案例库、疑难疾病案例库、临床思维案例库、消化内镜规范化知识案例库等，建立消化内科研究生消化内镜阶梯式教学体系，增强了研究生学习的直观性和感性认识，实现了内镜操作“模拟训练-实时反馈-纠错提升”闭环管理。

该成果在我院推广后，我院研究生培养质量有明显提升，研究生参与科研项目积极性提高，临床胜任力与科研产出有明显增加。我院消化内科研究生教学模式日益完善，教学质量大幅提高，有效解决了传统培养模式中的关键痛点，学生反响良好。该成果为我院消化内科学科建设也提供了强有力的支撑，具有广泛的推广价值与深远的社会意义。



2025 年 9 月 5 日

第十届高等教育省级教学成果奖推广证明

成果名称	数智赋能 三维重构: 消化内科研究生创新培养体系的构建与实践
推广单位	山东第一医科大学第一附属医院
通讯地址	山东省济南市经十路 16766 号
成果推广起始时间	2017 年 7 月至 2025 年 9 月
经济效益	0
培训教师人数	20
培训学生人数	60

由青岛大学附属医院消化内科提出的多模态消化内科研究生创新培养模式在我院推广，在“创新型培养模式”、“数字智能化医学培训”、“案例教学”等多方面取得良好的效果。青大附院消化内科创建的“消化内科专业型硕士研究生科研学分制培养模式”在我院推广后，我院研究生参与科研项目比例逐年提高，研究生发表 SCI 及核心杂志期刊论文的数量攀升，研究生参与多中心临床实验和科学的研究的积极性明显提高。我院消化内科研究生教学模式日益完善，教学方法不断革新、教学质量大幅提高，研究生的临床胜任力与科研产出明显提升，学生反响良好。该成果为我院消化内科学科建设也提供了强有力支撑，具有广泛的推广价值。

应用单位(盖章)



第十届高等教育省级教学成果奖推广证明

成果名称	数智赋能 三维重构: 消化内科研究生创新培养体系的构建与实践
推广单位	山东第二医科大学附属医院
通讯地址	山东省潍坊市奎文区虞河路 2428 号
成果推广起始时间	2018 年 7 月至 2025 年 9 月
经济效益	0
培训教师人数	20
培训学生人数	60

近年来我院消化内科的专业及教学骨干师资参加了由青岛大学附属医院消化内科组织的研究生培养模式改革研讨会，就“学研一体化的课程体系建设”、“创新型培养模式”、“数字智能化医学培训”等多方面进行了深入学习并推广应用。青大附院消化内科创建的“亚专科临床科研团队式培养模式”在我院推广后，我院研究生发表 SCI 及核心杂志期刊论文的数量攀升，研究生参与科研项目比例逐年提高，研究生的临床胜任力与科研产出明显提升。我院消化内科研究生教学模式日益完善，已经打造出分层分类的进阶式培养体系和特色链条。教学方法不断革新、教学质量大幅提高，有效解决了传统培养模式中的关键痛点，学生反响良好。该成果为我院消化内科学科建设也提供了强有力的支撑，具有广泛的推广价值与深远的社会意义。



第十届高等教育省级教学成果奖推广证明

成果名称	数智赋能 三维重构: 消化内科研究生创新培养体系的构建与实践
推广单位	山东第一医科大学附属省立医院
通讯地址	山东省济南市槐荫区经五纬七路 324 号
成果推广起始时间	2018 年 7 月至 2025 年 9 月
经济效益	0
培训教师人数	17
培训学生人数	45

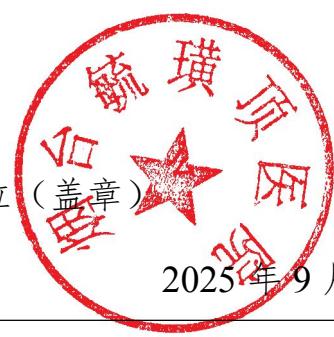
我院消化内科多名专业及教学骨干师资参加了由青岛大学附属医院消化内科组织的研究生培养模式改革研讨会，青大附院消化内科提出的“数智赋能消化内科专业技术培训”、“亚专科临床科研团队式培养模式”，高度符合“健康中国”战略与高等教育“新医科”建设要求，在我院消化内科推广应用期间，有效解决了传统培养模式中教材更新滞后、临床能力培养薄弱、科研素养培育不足等关键瓶颈，我院消化内科研究生科研成果产出数量明显攀升，参与科研项目热情明显升高，消化内科研究生的临床胜任力与科研产出明显提升，就业率明显提高。该成果辅助我院消化内科研究生教学方法不断革新、教学质量大幅提高、教学模式日益完善，已经打造出分层分类的高质量创新培养体系和特色链条。在消化内科研究生中反响良好。该成果具有广泛的推广价值。

应用单位 (盖章)

2025 年 9 月 5 日



第十届高等教育省级教学成果奖推广证明

成果名称	数智赋能 三维重构: 消化内科研究生创新培养体系的构建与实践
推广单位	烟台毓璜顶医院
通讯地址	山东省烟台市芝罘区毓璜顶东路 20 号
成果推广起始时间	2017 年 7 月至 2025 年 9 月
经济效益	0
培训教师人数	20
培训学生人数	60
<p>近年来我院消化内科的专业及教学骨干师资参加了由青岛大学附属医院消化内科组织的研究生培养模式改革研讨会，就“学研一体化的课程体系建设”、“创新型培养模式”、“数字智能化医学培训”等多方面进行了深入学习并推广应用。青大附院消化内科创建的“亚专科临床科研团队式培养模式”在我院推广后，我院研究生发表 SCI 及核心杂志期刊论文的数量攀升，研究生参与科研项目比例逐年提高，研究生的临床胜任力与科研产出明显提升。我院消化内科研究生教学模式日益完善，已经打造出分层分类的进阶式培养体系和特色链条。教学方法不断革新、教学质量大幅提高，有效解决了传统培养模式中的关键痛点，学生反响良好。该成果为我院消化内科学科建设也提供了强有力的支撑，具有广泛的推广价值与深远的社会意义。</p>	
<p>应用单位 (盖章)  2025 年 9 月 5 日</p>	

第十届高等教育省级教学成果奖推广证明

成果名称	数智赋能 三维重构: 消化内科研究生创新培养体系的构建与实践
推广单位	日照市人民医院
通讯地址	山东省日照市东港区泰安路 126 号
成果推广起始时间	2018 年 7 月至 2025 年 9 月
经济效益	0
培训教师人数	15
培训学生人数	50
<p>近年来我院招收了多名青岛大学毕业的消化内科专业型硕士研究生，如魏鑫、杨秋子、贾孝娟、赵祥禄、张梦圆等，经过全面的观察与考评，青岛大学培养的消化内科专业研究生表现出越来越出色的临床业务能力和科研水平。他们责任心强、敬业爱岗，具备熟练的专业技能与较强的学习能力，能独立完成常见病诊疗方案的制定，对急重症病例表现出较强的应变能力，科研参与度高，专科领域进步明显，有出色的组织协调能力，是具有综合能力的复合型人才。</p> <p>我院消化内科借鉴青岛大学附属医院消化内科对研究生的“亚专科临床科研团队式培养模式”和“科研学分制”等创新培养模式，使得年轻医生的临床胜任力与科研产出明显提升。在消化内科亚专业—早期消化道肿瘤的诊治方面，有非常突出的表现，多次参加国家级病例比赛并获奖。该成果推广效果好，科室逐渐形成了全新的培养体系，极大提升了研究生临床实践能力培养效果。</p> <p>应用单位（盖章） 2025 年 9 月 5 日</p>	

第十届高等教育省级教学成果奖推广证明

成果名称	数智赋能 三维重构: 消化内科研究生创新培养体系的构建与实践
推广单位	淄博市中心医院
通讯地址	山东省淄博市张店区共青团路 54 号
成果推广起始时间	2018 年 7 月至 2025 年 9 月
经济效益	0
培训教师人数	20
培训学生人数	60

我院消化内科的专业及教学骨干师资参加了由青岛大学附属医院消化内科组织的研究生培养模式改革项目，就“学研一体化的课程体系建设”、“创新型培养模式”、“数字智能化医学培训”等多方面进行了深入学习并推广应用。青大附院消化内科创建的“亚专科临床科研团队”培养机制与“科研学分制”管理制度，将科研能力培养贯穿专硕培养全周期。在我院推广后，我院研究生发表 SCI 及核心杂志期刊论文的数量攀升，研究生参与科研项目比例逐年提高，研究生的临床技能、临床诊治能力与科研产出明显提升。我院消化内科研究生教学模式日益完善，已经打造出分层分类的多模态高质量创新培养体系和特色链条。该成果是可复制、可推广的消化内科研究生培养新体系，为医学教育高质量发展提供了实践范本。

应用单位（盖章）

2025 年 9 月 5 日

第十届高等教育省级教学成果奖推广证明

成果名称	数智赋能 三维重构：消化内科研究生创新培养体系的构建与实践
推广单位	青岛大学附属医院
通讯地址	青岛市市南区江苏路 16 号
成果推广起始时间	2018 年 7 月至 2025 年 9 月
经济效益	0
培训教师人数	35
培训学生人数	1000
<p>本成果于 2018 年 7 月至 2025 年 9 月期间在青岛大学附属医院推广，重点应用于内科、外科、妇科、儿科等多个重点学科领域，共培训 35 余名导师，累计超过 1000 名研究生收益：所建立的“亚专科临床科研团队式培养模式”推动研究生发表 SCI 及核心杂志期刊论文的数量攀升，科研项目参与率达 100%；实施的“科研学分制”使硕士研究生规培结业考核优秀率显著提升，实现临床实践与科研训练深度协同，多名研究生考取国外知名大学攻读博士学位。成果创新性打造分层分类的进阶式培养体系，形成“博士团队科研-硕士双轨融合-跨学科能力整合”特色链条，凝练形成《“亚专科临床科研团队式培养模式”在临床医学专业学位博士培养中的创新研究》、《“科研学分制”在临床医学专业硕士研究生“双轨制”培养模式下的创新应用研究》、《以内科知识及典型案例为补充的外科专业学位研究生综合培养体系的构建和实施效果评价研究》等系列教改成果，相关经验在我院推广应用，彰显培养模式改革的示范价值与辐射效应。</p>	

