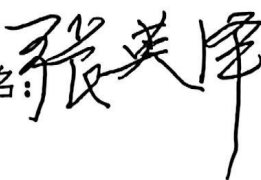


教学成果奖院士推荐信

成果名称	数智赋能 三维重构：消化内科研究生创新培养体系的构建与实践
推荐人	张英泽
学术称号	中国工程院院士
单位	河北医科大学
推荐意见	
尊敬的山东省高等教育教学成果奖评审委员会： 青岛大学消化内科教学团队立足国家“健康中国”与“教育强国”战略背景，精准对接高等教育“新医科”发展范式变革需求，以省级教改项目为战略支点，创新构建“医教研深度融汇、数智技术赋能驱动”的消化内科研究生卓越培养体系。该体系聚焦教材滞后、临床能力薄弱、科研训练不足等关键瓶颈问题，通过系统性重构前沿教材知识架构、创新性设计数智融合教学模式、深层次推进“科研—临床”双向赋能机制等系列改革举措，实现了研究生培养在知识结构优化、临床实践能力跃升、科研创新能力突破三大核心维度的协同发展，形成了具有显著示范价值与推广意义的医学教育综合改革方案。 该项目在实践过程中取得了多项突出成果：深度参与编写国家级教材 10 部，承担《胰腺学》多学科融合教材建设；构建“智能案例库—阶梯式内镜培训—多学科模拟会诊”三位一体的数智教学平台，显著提升学生临床操作与思维能力；创新建立“亚专科科研团队”培养机制与“科研学分制”，推动研究生广泛参与高水平科研项目，累	

计发表 SCI 及核心期刊论文 221 篇，自然科学基金参与率达到 100%。培养研究生超 1000 人，住院医师规培优秀率提升 18%，高层次就业率增长 21%，师资队伍中涌现国家杰青、国之名医等高层次人才。该模式已成功推广至多个学科，建成多个联合培养基地，获多项省部级教改课题支持，被《中国教育在线》等主流媒体多次报道，形成可复制的“青医范式”，具备广泛的临床实践推广价值。

本项目立足教育数字化与医学教育创新发展的时代前沿，以“新医科”建设为战略引领，以“医教研融汇”为核心抓手，以“数智技术赋能”为关键路径，在教育理念创新、培养体系重构、技术应用融合等方面均展现出前瞻性、系统性与示范性。其改革成果不仅有效解决了消化内科研究生培养中的关键痛点问题，更通过跨学科培养机制与数智化教学平台的创新实践，为我国医学教育领域培养兼具精湛临床技能、深厚科研素养与卓越创新能力的复合型医学人才提供了成熟路径与典型经验。该模式的推广应用将对推动我国医学教育整体转型升级、服务健康中国战略实施具有重要的示范意义与推广价值，特此推荐参加第十届高等教育省级教学成果奖申报，予以重点支持与进一步推广。

本人签名：

2025 年 9 月 10 日

教学成果奖院士推荐信

成果名称	数智赋能 三维重构：消化内科研究生创新培养体系的构建与实践
推荐人	张运
学术称号	中国工程院院士
单位	山东大学齐鲁医院
推荐意见	
尊敬的山东省高等教育教学成果奖评审委员会： 本人郑重推荐由青岛大学消化内科教学团队完成的“数智赋能 三维重构：消化内科研究生创新培养体系的构建与实践”相关成果申报第十届高等教育省级教学成果奖。该项目紧密围绕“教育强国”战略，以“新医科”建设为引领，系统构建了“医教研深度融合、数智技术全面赋能”的创新型研究生培养新体系，有效破解了医学研究生教育中教材滞后、临床能力薄弱、科研训练不足等关键问题，形成了可复制、可推广的“青医范式”。 该成果在教材重构、数智教学、科研融合、模式创新等方面取得显著突破：牵头或参与编写国家级规划教材与专著十余部，创建跨学科整合教材；构建“智能案例库+阶梯式内镜培训+多学科模拟会诊”三位一体的数智化教学平台，实现内镜操作“模拟-反馈-提升”闭环训练；创新“亚专科临床科研团队”培养机制与“科研学分制”管理制度，实现研究生科研能力培养的系统化与常态化。该成果已推广至	

内科、外科、妇产科等多个学科，建成多个联合培养基地，承担省部级以上教改课题 7 项，被《人民日报》等主流媒体报道 14 次，在全国范围内产生广泛影响。

该成果高度契合国家“教育数智化”和“新医科”建设的战略需求，有效促进了医学教育模式从传统单一型向现代复合型的转型，实现了临床能力与科研素养的协同提升，为新时代医学人才培养提供了系统化、科学化的“青医样本”，具有重要的示范价值和推广意义。本人认为该成果理念先进、体系完整、实践成效显著，特推荐申报高等教育省级教学成果奖。

本人签名：张运

2025 年 9 月 9 日